Сөйледі: Кинцель А.Е., Башмакова О.М., 11-сынып жетекшілері.

11 «А» сыныбы, сынып жетекшісі Кинцель А.Е.
Емтиханға жіберілді – 25 оқушы
Емтихан тапсырды – 25 оқушы
Орта мектепті бітірді – 25 оқушы

11 «Б» сыныбы, сынып жетекшісі Башмакова О.М.
Емтиханға жіберілді – 23 оқушы
Емтихан тапсырды – 23 оқушы
Орта мектепті бітірді – 23 оқушы

Шешім қабылданды:

1. Жалпы орта мектеп курсы бойынша бітіру емтихандарын сәтті тапсырғандарына байланысты келесі оқушыларға орта білім туралы аттестат берілсін:

11 «А» сыныбы – 25 оқушы

1 Абдурахман Аиза
2 Бабакин Владимир
3 Бурмак Екатерина
4 Варгин Никита
5 Воленский Никита
6 Геновский Лев
7 Жилев Григорий
8 Заболотний Александр
9 Козлова Екатерина
10 Козлов Александр
11 Крашенинина Владислава
12 Кун Дмитрий
13 Миколетова Мария
14 Максимов Максим
15 Мамонтова Эвелина
16 Мартышев Даниил
17 Медведский Ален
18 Назина Полина
19 Палий Данил
20 Семченков Дмитрий
21 Сиразетдинова Рената
22 Федурин Артем
23 Туфанов Максим
24 Харитоненко Карина
25 Чертков Сергей

11 «Б» сыныбы – 23 оқушы

1 Абылайханулы Ерлан
2 Амангельды Тамерлан
3 Антонов Владислав
4 Батов Виталий
5 Дубровский Артем
6 [illegible]
7 Захаров Владислав
8 Игнатова Милена
9 Калмыков Владимир
10 Лисянец Артем
11 Максимович Анжелина
12 Муравьев Александр
13 Мусиров Олжас
14 Оспанбай Диас
15 Попов Владислав
16 Прокудин Игорь
17 Седых Александр
18 Слепухо Марина
19 Солдатова Софья
20 Ипатова Карина
21 Кадушина Камилла
22 Жаскова Яна
23 Яковенко Александра

2. «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында білім алушылардың ағымдағы бағалауын, аралық және қорытынды аттестаттауын өткізудің үлгілік қағидалары» (№125 бұйрық 18.03.2008ж), «Алтын белгі» белгісі туралы ереже (ҚР Үкіметінің №1253 21.12.2007ж бекітілген) негізінде келесі оқушыларды «Алтын белгі» белгісімен марапаттап, ерекше үлгідегі аттестат берілсін:

1. Жилев Григорий, 11 «А»
2. Федурин Артем, 11 «А»
3. Сиразетдинова Рената, 11 «А»

«Үздік» аттестат берілсін:

1 Воленский Никита, 11 «А»
2 Крашенинина Владислава, 11 «А»
3 Максимович Анжелина, 11 «Б»
4 Жаскова Яна, 11 «Б»
6 Прокудин Игорь, 11 «Б»
6 Солдатова Софья, 11 «Б»
7 Ипатова Карина, 11 «Б»
8 Яковенко Александра, 11 «Б»

Педагогикалық кеңес төрағасы М. Искрамбек

Хатшы Н. Белова

А. Құнанбаев атындағы №6 мектеп-гимназиясы педагогикалық кеңес отырысының №1 хаттамасы

28.08.2024ж.

Қатысқандар: 90

Күн тәртібінде:

1. Мектептің ішкі еңбек тәртібінің ережелері.

Тыңдалды:
Мектептің ішкі еңбек тәртібінің ережелері туралы

Сөз сөйледі: М. Искрамбек, мектеп басшысы

Ішкі тәртіп ережелерін қолдануға байланысты барлық мәселелерді мектеп жетекшілігі өзіне берілген құқықтар шегінде, сондай-ақ қолданыстағы заңнамада көзделген жағдайларда бірлесіп немесе кәсіподақ комитетінің келісімі бойынша шешеді.
Мектептегі оқу-тәрбие үрдісін ұйымдастыру режимі санитарлық ережелер мен нормаларға және басқа да нормативтік-құқықтық актілердің талаптарымен анықталады.

Ережеде еңбекті және оқу-тәрбие үрдісін ұйымдастырудағы қатынастарды реттеу тәртібін қарастырады. Ішкі еңбек тәртібі мектептің бүкіл ұжымының жұмысын ұйымдастырудың нақты ретінде, қалыпты еңбек етуге, жұмыс уақытын ұтымды пайдалануға, еңбек тәртібін нығайтуға, оқу процесіне қатысушылардың барлығына қолайлы микроклиматты жасауға арналған. Ішкі тәртіп ережелері мектептің барлық қызметкерлері мен оқушылар және олардың ата-аналары (заңды өкілдері) үшін міндетті болып табылады. Ішкі еңбек тәртібінде көрсетілген қағидаларды сақтамау тәртіптік шараларды қолдануға негіз бола алады. «Мектептің ішкі еңбек тәртіп ережелері» мұғалімдер бөлмесінде көпшілікке көрінетін жерде ілінеді.

Шешім қабылданды:
1. «Мектептің ішкі еңбек тәртіп ережелері» ұсынылған түрде қабылдансын.
2. Сынып жетекшілері оқушылар мен ата-аналарды осы Ережелердің II, VI, VII баптарымен таныстырсын.
3. Мектеп қызметкерлері өз қызметтерінде осы Ережелер қағидаларын ұстануды назарға алсын.

2. Мектептің жұмыс тәртібі.

Тыңдалды: 2024-2025 оқу жылы бойынша жұмыс тәртібі, сынып жетекшілерінің кабинеттерді бекітілуі туралы

Сөйледі: мектеп басшысының ОТІ ж-ше орынбасары Мбаева А.С.

Сабақтар I кезеңде сағ. 8^{00}-де басталады, пән бойынша факультативтер сабақ кестесіне енгізілген, II кезеңде сабақ басталады

· Қоңырау кестесі

I кезең II кезең

1. $8^{00}-8^{45}$
2. $9^{00}-9^{45}$
3. $10^{00}-10^{45}$
4. $11^{00}-11^{45}$
5. $12^{00}-12^{45}$
6. $12^{50}-13^{35}$
7. $13^{50}-14^{35}$
8.

Дүйсенбі күні тәрбие сағатынан басталады, $8^{00}-8^{15}$ апта сайын [illegible], $8^{15}-8^{45}$ тәрбие сағаты. Оқушылардың сабақтың жүктемесінің артуына байланысты жеңілдету мақсатында дүйсенбі күні сабақтар 40 минуттан болады.

Сынып жетекшілер мен кабинеттердің бекітілуі:

5А	Әбдіғаппарова Ж.Т.	43 каб.
5Б	Ажимкожина Ж.М	39 каб
5В	Жетписбаева М.А	28 каб
5Г	Сагата Е.И	еңбек каб
5Д	Ахметжанова Б.У.	33 каб.
6А	Алдан Е.А	41 каб
6Б	Домурова А.Б	13 каб
6В	Гончарова А.С	31 каб
6Г	Рудская Л.К	35 каб
6Д	Жумагулова Г.Ж	48 каб
7А	Дүйсенбина Г.Т	35А каб
7Б	Погромская Я.К	37 каб
7В	Касенова Г.М	32 каб
7Г	Колдашов А.С	21 каб
7Д	Балгожина А.М	36 каб
8А	Салтанат Г	27 каб
8Б	Кинцель К.В	24 каб
8В	Гоголева А.И	26 каб
8Г	Борисова Е.В	25 каб
8Д	Гусаев А.С	45 каб
9А	Ахметова Г.К	11 каб
9Б	Жуковская Г.С	42 каб
9В	Хамитова Г.Т	34 каб
9Г	Нарутинов	49 каб
9Д	Койшибаева С.Р	22 каб
10А	Касенова Г.К	29 каб
10Б	Акимова Е.В	38 каб
10В	Гольченко Н.М	47 каб
10Г	Егоров Д.К	45А каб
11А	Шайрестанова Г.Т	20 каб
11Б	Батанина Н.Ю	каб. муз
11В	Муканова Г.К	33 каб.

Шешім қабылданды:
1. Жұмыс барысында жаңа оқу жылына бекітілген жұмыс тәртібі басшылыққа алынсын.

3. Оқу-тәрбие жұмысының ұйымдастырылуы

Сөйледі: Мектеп басшысының ТІ ж. орынбасары Егоров Д.К.

2024/25 оқу жылында тәрбие жұмысы бекітілген жоспарға сәйкес жүргізілді. Аса назар аударылып отырған мәселе: оқушылардың қауіпсіздігі, бір-біріне күш көрсету жағдайына жол,

[illegible] болуға тәрбиелеу
Мектеп формасын қатаң сақтау
Мектепте және мектептен тыс
Қоғамдық орындарда тәртіп сақтау
Мектеп мүлкіне қамқорлықпен
қарауға, электр энергиясын суды
үнемдеуге тәрбиелеу
Мектеп ғимаратына және оның
аумағына темекі шегуге тыйым
салынатындығы туралы қатаң
ескерту керектігі қаралып алынды.
Апта сайын өткізілетін тәрбие
сағаттарын бекітілген тақырып-
тарға сай, сонымен өткізілуіне
назар салу керек. «Біртұтас тәрбие
бағдарламасына біраз сипаттама берді, осы бойға бірнеше түрлі қажеттілігін айтты
Шешім қабылданды:

1. Оқушылар мектеп формасын қатаң сақтасын.
2. Ата-аналар оқушыларға және мектепке тығыз байланысты жүргізіп, қыздар орамал тағуға тыйым салынатыны туралы ескертілсін.
3. Тәрбие жұмысын бекітілген жоспарға сәйкес жүргізілсін, «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы басшылыққа алынсын.
4. Пән мұғалімдерінің аттестаттаудан өту.

Сөйледі: мектеп басшысының ҒӘІ бойынша орынбасары Жавнюк М.В.

2024/25 оқу жылында аттестаттаудан өтуге 18 пән мұғалімі тізім берді.

Педагог-зерттеуші
Лебаева А.С., қазақ тілі мен әдебиет мұғалімі
Педагог-сарапшы
Картабаева Ш.Б., физика, информатика мұғалімі
Сейденов Б.О., дене шынықтыру мұғалімі
Акимова Е.В. ағылшын тілі мұғ.
Гетманова Е.В., бастауыш сынып мұғалімі
Нурмадилова Г.Н., қазақ тілі мен әдебиет пән мұғ.
Самимов М.К., дене шынықтыру мұғ.
Костенко Л.А., баст. сын. мұғалімі
Кук А.А., логопед
Кусембаева А.К., баст. сын. мұғ.
Сакота Е.И. көркем еңбек мұғ.

Педагог-модератор:
Макарова М.О. – логопед
Рамазанов Б.Р. – дене шынықтыру мұғ.
Сунгатова Б.С., бастауыш сын. мұғ.
Абдрахманова Г.С, ағылшын тілі мұғ.
Бақ Ж., математика мұғ.
Мусабаева К.Ж., баст. сын. мұғ.
Акаев М.К., информатика пәнінің мұғ.

Шешім қабылданды.

1. 2024/25 оқу жылында аттестаттаудан өтуге тізім берген пән мұғалімдеріне (тізім бойынша) рұқсат берілсін.
2. Мектеп басшысының ҒӘІ жөніндегі орынбасары Жавнюк М.В. «Аттестаттау ережелері»не сәйкес мұғалімнің құжаттарын дұрыс толтыруына басшылық жасасын.

Педагогикалық
кеңес жетекшісі Ж. Искрабек

Хатшы А.О. Мухажанова

А. Құнанбаев атындағы мектеп-гимназия
педагогикалық кеңес отырысының
№2 хаттамасы
06.11.2024 ж.

Қатысқандар: 87

Күн тәртібінде:

1. I тоқсанның қорытындысы (А. Лебаева, Т. Журковская, Г. Шайрестанова)
2. Қауіпсіздік ережелері (Жексебаева А.Р.)
3. Мектептің ішкі тәртібін бекіту (Макеева Б.Ж.)
4. Әртүрлі сұрақтар.

Тыңдалды:

- I тоқсанның қорытындысы

Сөз сөйледі: А. Лебаева, мектеп басшысының ОІЖ орынбасары
Т. Журковская, мектеп басшысының бастауыш сынып бойынша орынбасары
Г. Шайрестанова, мектеп басшысының

Оқу жылының басындағы оқушылар
саны: 1274+50 мад даярлық сыныбы =
= 1324 оқушы
Тоқсан соңындағы оқушылар саны:
1286+53 мад даяр. сын = 1339

1-4 сыныптарда 546 оқушы
5-9 сыныптарда 598 оқушы
10-11 сыныптарда 142 оқушы

Мектеп бойынша білім
сапасы – 65,4%
оқу үлгерімі – 100%

2-4 сыныптар бойынша 71,7%
5-9 сыныптар бойынша 60,3%
10-11 сыныптар бойынша 68,3% құрайды
білім сапасы

- сабаққа келмеген оқушылар – жоқ
- I тоқсан қорытындысы бойынша аттестатталмаған оқушы жоқ
- мектеп бойынша үлгермейтін оқушылар жоқ.

Мемлекеттік тілде оқытылатын
0, 1-4 сынып бойынша оқушылар саны –
171
2-4 сыныптар бойынша – 121 оқушы
Үздіктер – 31 оқушы (25,6%)
Екпінділер – 53 оқушы (43,8%)
Бұл сыныптар бойынша білім
сапасы – 61,9%

Ең жоғары білім сапасы 2А сыныбында – 80,9% (мұғ. Кипезова Б.Қ)

Білім сапасы жоғары 2Ә сыныбында 76,9% (мұғ. Айбалтырова Н.О)
Ең төмен білім сапасы
4А сыныбында – 57,1
(мұғ. Жапарова М.Д)

Жуковская Т.С

Орыс тілінде оқытылатын бастауыш
сыныптар бойынша білім сапасы –
72%

Үздік оқушылар – 101 (24%)
Екпінділер – 200 (48%)

Ең жоғары білім сапасы

2Д сыныбында – 89% (мұғ. Мусабаева К.Н)
2В сыныбында – 86% (мұғ. Яшкина Е.В)

Ең төмен білім сапасы
4Б сыныбында – 61% (мұғ. Крупко Т.Е)
4Д сыныбында – 64% (мұғ. Тенімова Е.В)

5-сыныптар арасында ең жоғары білім сапасы 5А сыныбында – 79% (сын. жет. Әбдіғаппарова Н.Т)
6-сыныптар арасында ең жоғары білім сапасы 6В сыныбында 83% (сын. жет. Гончарова В.С)
7-сыныптар арасында ең жоғары білім сапасы 7Б сыныбында 80% (сын. жет. Погролецкая Л.Н.)

8-сыныптарда білім сапасы төмен
8Б сыныбында – 48%
8Д сыныбында – 45%
8Е сыныбында 54%
бұл сыныптарда ең жоғарғы сапа
8В – 62,5% (Гоголева В.И)

9-сыныптарда білім сапасы төмен
9Г – 30% (с/ж Наргужинова А.К)
9Д – 36% (с/ж Қойшыбаев С.Ю)
10-11 сыныптар арасында ең жоғары білім сапасы – 11А 82% (с/ж Шайрестанова Г.М)
ең төмен 10Б – 50% (Егоров Д.Н).

9-сынып бойынша негізгі мектеп курсы бойынша "үздік" аттестатқа үміткер оқушылар:

1. Соспанова Амина 9А
2. Нұрлыбек Әли 9А
3. Кенжебай Інкар 9А
4. Молдуров Чингиз 9А
5. Шахмет Елнур 9А
6. Рыбакова Анастасия 9Б
7. Корниенко Влада 9Б
8. Абдурахман Айнара 9Б
9. Бисултанов Дени 9В
10. Гридасова Арина 9В
11. Мусина Айжан 9В

11-сыныптар бойынша орта білім курсы бойынша "Алтын белгі" аттестатына және тең белгіге үміткер оқушылар

Соспанова Сания, 11А
Аринева Милана, 11В
Мельник Ксения, 11В
Нигметова Томирис, 11В

[illegible] үздік [illegible] оқушылар!

Садвакасова Бигимат 11А
Нұрғали Алина 11А
Касимова Дилара 11А
Артемасов Дмитрий 11Б
Мухин Дмитрий 11Б
Титов Радион 11Б
Жамитова Радмила 11Б
Юхновец Тимур 11Б

Шешім қабылданды.

1. I тоқсан қорытындысы ата-аналар жиналысында талқыланды.
2. Пән мұғалімдері келесі сыныптарда білім сапасының өте төмен екендігіне назар аударып, оқу сапасын көтеру бойынша жұмыс жоспарын түрде жүргізуге көңіл бөлсін. 1-2 сабақтан .3" алып оқушының білім сапасын көтеру бойынша қарқынды жұмыс жүргізілсін.
3. Білім сапасын көтеру үшін сынып жетекшілері пән мұғалімдері тығыз қарым-қатынаста жұмыс жүргізсін.

Тыңдалды:
- Қауіпсіздік ережелері.

Сөз сөйледі Жумабаев А.Р., азаматтық қорғаныс штабының бастығы

Техногендік сипаттағы төтенше жағдайлар туындаған кезде білім беру ұйымдары қызметкерлерінің, білім алушылардың іс-қимыл әрекеттері бойынша мәліметтеме жасады.

- объектінің мекен-жайымен нөмерін, өрттің шыққан жерін, оның түрі мен лауазымын атай отырып, басшылыққа, сондай-ақ мемлекеттік өртке қарсы қызметке 101 нөмірі немесе 112 бірыңғай кезекші-диспетчерлік қызметке телефон арқылы дереу хабарлау;
- объектіні хабардар ету жүйелерін іске қосу және өрттің пайда болуы туралы хабардар ету;
- объектінің әр бөлігінде адамдардың бар-жоғын тексере отырып, адамдарды объектіден дереу эвакуациялауды бастау;
- алғашқы өрт сөндіру құралдарымен өртті оқшаулау және сөндіру жөнінде шаралар жүргізу;
- мүмкіндігінше зардап шеккендерге алғашқы көмек көрсету;
- өрт сөндірушілер келгеннен кейін ішкі істер органдарының қызметкерлерімен бірге аумақты қоршау және өрт сөндіруге қатысы жоқ адамдардың кіруге тыйым салу қажет.

Балаларға қатысты зорлық-зомбылық фактілеріне, төтенше жағдайларға ден қою алгоритмдеріне тоқталды.

Шешім қабылданды:
Төтенше жағдай туындаған жағдайда төтенше жағдайларда іс-қимыл әрекеттері алгоритмін басшылыққа алу.

Тыңдалды:
Мектептің ішкі тәртібін бекіту

Сөйледі: Мектеп қызметкерлерінің кәсіподақ ұйымының басшысы Макеева Б.Н.

2024-2025 оқу жылында мектептің ішкі еңбек тәртібі кәсіподақ мүшелерінің жиналысында қаралғанын, өзгеріс енгізулер мен қосымша енгізулер бойынша жұмыс жүргізілгені туралы мәлімдеді.

Шешім қабылданды: -
- Ішкі еңбек тәртібі ұсынылған түрде қабылдансын.

Педагогикалық кеңес төрағасы Н.А. Везов

Хатшы Л.О. Медханова

Педагогикалық кеңес отырысының
№3 хаттамасы

30.12.2024ж

Қатысқандар: 90 педагог

Күн тәртібінде

1. Заманауи педагогикалық технологиялар мен SMART-технологияларды қолдану.
Сынып жетекшісінің оқушыларды тәрбиелеудегі рөлі және олардың оқу үлгеріміне әсері.
2. II тоқсанның қорытындысы.
3. „Оқуға құштар мектеп“ жобасын өткізу туралы
4. Әртүрлі сұрақтар.

Тыңдалды:

- Заманауи педагогикалық технологиялар мен SMART-технологияларды қолдану.

Сөз сөйледі: Акаев М.К., информатика пәнінің мұғалімі

Бұл тақырып білім беру саласында болып жатқан қарқынды өзгерістер аясында өте өзекті мәселелердің бірі болып табылады.

Заманауи пед технологиялар білім беру процесін динамикалық, қызықты және тиімді етуге мүмкіндік береді. Негізгі заманауи пед технологиялар:
* оқушылардың өз бетінше жұмыс істеу және білімді практикада қолдану дағдыларын дамытуға ықпал ететін жобалық оқыту;
* оқушылардың сыни ойлауы мен шығармашылық қабілеттерін дамытуға бағытталған дамытушылық оқыту;
* оқу процесін көрнекі және қолжетімді ететін мультимедиялық және цифрлық технологияларды қамтитын интерактивті әдістер;
* әр оқушыға олардың білім деңгейі мен қажеттіліктеріне сәйкес келетін жеке тәсіл берілген кезде оқытуды саралау.

Бұл технологиялар барлығы әр оқушының әлеуетін барынша арттыруға, оның дамуына және өмірге қажетті дағдыларын қалыптастыруға жағдай жасауға бағытталған.

SMART-технологиялар. SMART-мақсат қою принциптерін білдіретін аббревиатура:
* S-Specific (Нақтылық)
* M-Measurable (Өлшеу)
* A-Achievable (Қолжетімділік)
* R-Relevant (Өзектілігі)
* T-Time-bound (Уақыт шектеулері)

Білім беру процесінде SMART-технологияларды қолдану мақсаттарды сауатты қоюға ғана емес, оларға қол жеткізуді ұйымдастыруға да көмектеседі. Мектепте SMART-технологияларды енгізу:
* әр оқушы үшін нақты және өлшенетін мақсаттарды анықтау;
* оқушылардың әртүрлі деңгейлері үшін дербестендірілген білім беру маршруттарын жасау.

- Сынып жетекшісінің оқушыларды тәрбиелеудегі рөлі және олардың оқу үлгеріміне әсері

Сөз сөйледі: Жинцева А.Е. биология пәнінің мұғалімі.

Сынып жетекшісі оқушыларды, ата-аналарды және пән мұғалімдерін біріктіре отырып, мектептегі тәрбие жүйесінде ерекше орын алады. Оның міндеті оқушылардың тәртібі мен үлгерімін бақылаумен шектелмейді, ол – оқушыларға тәлімгер, арқа сүйейтін, білім мен құндылықтар әлеміне жол көрсетуші адам. Көбінесе оқушылардың мектептегі жолы және олардың өмірге деген көзқарасы қандай болары сынып жетекшісінің кәсіби шеберлігімен және адами қасиеттеріне байланысты. Тиімді өзара әрекеттесу тек толық сенім болған жағдайда ғана мүмкін. Сынып жетекшісі бала үшін кез келген жағдайда көмек сұрап алатын, сенім артар адамы болуы керек. Сенім – сынып жетекшісі мен оқушы арасындағы қарым-қатынастың негізі. Егер бала қателессе, ол не үшін солай жасағанын түсініп, ескертудің оны қорлау үшін емес, оның пайдасы үшін жасалғанын түсінуі керек.

Сыныптағы тәртіп – табысты оқыту мен тәрбиенің негізі, тәртіп ережелерін білетін және ұстанатын сынып – әр бала оқуға көңіл бөле алатын кеңістік жаңа нәтижеге бағытталған жұмыс істейтін бірыңғай команда құру үшін бірлескен іс-шаралар өткізу маңызды. Мектеп жобалары, мерекелер, бірлескен сапарлар – ұжымды нығайтады. Қолдау мен сенім ахуалын қалыптастыру, мадақтау әрекеттер оқушыларға бір команданың бір бөлігі ретінде сезінуге көмектеседі.

Шешім қабылданды:

1. ПӘК мұғалімдері сабақ жоспарын жасауда заманауи педагогикалық технологиялардың, оның ішінде АКТ технологияларды қолдануды негізге алсын;
2. Сынып жетекшілік жұмысы жоғары деңгейінен атқару. Оқу-тәрбие жұмысында сынып жетекшісінің негізгі рөл атқаратынын назарда ұстау.

Тыңдалды:

І тоқсанның қорытындысы.

Сөз сөйледі: Шабресебанова Г.М., басшының мемлекеттік тілде оқытылатын бастауыш сыныптар бойынша орынбасары Жуковская Т.С., басшының орыс тілінде оқытылатын бастауыш сыныптар бойынша орынбасары Лабаева А.С., басшының оқу ісі жөніндегі орынбасары.

- Мемлекеттік тілде оқитын 0,1-4 сынып оқушылар саны – 168, оның ішінде 2-4 сынып оқуш. саны – 117
  үздіктер – 34 оқушы (29%)
  екпінділер – 47 оқушы (40%)
  Басш. мектеп білім сапасы –

		Іт	ІІт	69,2%
2А	Сунгатова Б.С	66,6%	66,6%	
2Ә	Бейсембаева Ж.А	65%	68,7%	(+3,7%)
3А	Капезова Б.А	80,9%	80%	(−0,9%)
3Ә	Айбатырова Ж.А	76,9%	69,2%	(−7,7%)
4А	Жапарова М.О	81,1%	84,2%	(+3,1)

Орыс тілінде оқытылатын 0,1-4 сынып білім оқушылар саны – 390 + 41 оқушы

2-4 сыныптар – 299 оқушы
үздік – 51 оқушы (17%)
екпінді – 170 оқушы (57%)
Білім сапасы – 74%

		23-24	24-25	Іт
2Б	Заболотная О.А	б/б	81%	
2В	Янчик Е.А	б/б	79%	
2Г	Машенова З.Б	б/б	65%	
2Д	Мусабаева К.К	б/б	78%	
3Б	Хомутова И.С	74%	85%	(+11%)
3В	Хавлюк М.В	73%	67%	(−6%)
3Г	Жуковская Т.С	81%	82%	(+1%)
3Д	Костенко Л.А	74%	80%	(+6%)
3Е	Кусембаева А.К	61%	71%	(+10%)
4Б	Крупко Т.Е	68%	63%	(−5%)
4В	Вишнякова О.Л	88%	79%	(−9%)
4Г	Науменко Е.В	79%	64%	(−15%)
4Д	Четманова Е.В	57%	64%	(+7%)

І тоқсан басындағы оқушылар саны:
1286 + 53 м/д = 1339 оқ.
І тоқсан соңындағы оқушылар саны
1277 + 56 м/д = 1333 оқушы
1-4 сыныптар – 543
5-9 сыныптар – 592
10-11 сыныптар – 142

Мектеп білім сапасы – 66,3%
2-4 сыныптар – 72,6%
5-9 сыныптар – 60,4%
10-11 сыныптар – 72,5%

Аттестатталмағандар және үлгермегендер жоқ.

5-сыныптар 72,4%
6-сыныптар – 60,8%
7-сыныптар – 59%
8 сыныптар – 58,8%
9-сыныптар – 51,6%

Ең жоғары білім сапасын көрсеткен сыныптар
5Б (Ахметжан Ж.Ж) – 80%
6В (Гончарова А.С) – 79%
8В (Гоголева А.К) – 79%
9А (Ахметова Г.К) – 75%
5А (Әбдіғаппарова Ж.Т) – 78%
6В (Жетписпаева М.О) – 71%
5Д (Ахметова Б.Б) – 7[illegible]%
7Б (Погромская Л.К) – 76%

Ең төмен білім сапасын көрсеткен сыныптар:
9Г (Наргужинова А.К) – 30,4%
9Д (Койшыбаева С.Р) – 36,3%
8Б (Кенжеев Н.В) – 42,8%
6Г (Рудская Е.К) – 43,4%

10-сыныптар – 58,3%
11-сыныптар – 77,7%

Ең жоғары: 10А (Касенова Г.К) – 88,2%
11А (Шабрестанова Г.М) – 88,4%
11В (Мурманова Г.К) – 73,2%
11Б (Батенина Г.Н) – 70,8%

„Үздік" аттестатқа үміткер 9 және 11-сынып оқушыларының, „Алтын белгі" атағына үміткер 11-сынып оқушыларының тізімі берілген жоқ.

Шешім қабылданды:

1. II тоқсан қорытындысы ата-аналар жиналысында қаралсын;
2. Барлық мұғалімдер білім сапасы төмен сыныптарға назар аударсын. Оқыту сапасы мен оқушылардың білім сапасын арттыру бойынша жұмысты жандандыру. Оқушылардың оқуға деген ынтасын арттыру үшін сабақта уақытты тиімді пайдалану, әр сабақ жоспарын ойланып құрастыру.
3. Сынып жетекшілері білім сапасын көтеру мақсатында пән мұғалімдерімен бірлесіп жұмыстар жүргізсін;

Төртіншіде, „Оқуға құштар мектеп" жобасы

Сөйледі: Финаева В.Н., мектеп кітапханашысы.

— Оқушылардың оқу белсенділігін арттыру және оқыту сапасын жақсарту мақсатында „Оқуға құштар мектеп" жобасы туралы есеп берді:

Жоба аясында түрлі іс-шаралар ұйымдастырылып өткізілді;

✓ „Менің сүйікті кітабым", „Кітап сенің ең жақын досың", „Сурет салу үшін оқу", т.с.с. тақырыптарға суреттер көрмесі, қабырға газеттері мен плакаттар көрмелері;

✓ Библиография сабақтары: „Кітапхана — менің досым", „Сүйікті кітаптарымның ғажайып әлемі", „Көркем және ғылыми әдебиеттер арасындағы айырмашылық" тақырыптарында;

✓ „Әдептілік кодексі", „Кітапханада кітапты қалай таңдауға болады?", „Кітапхана біздің өміріміздегі", т.с.с. тақырыптар бойынша әңгімелер өткізілді;

✓ „Кітапхана — менің досым", „Ертегілер әлеміне" тақырыбындағы сынып сағаттары;

✓ „Кітапхана — кітаптар үйі", „Мектеп кітапханасымен танысу" — мектеп кітапханасына экскурсиялар.

Шешім қабылданды:

1. „Оқуға құштар мектеп" жобасы аясында жүргізілетін жұмыстар жалғастырылсын;
2. Оқушылардың жобаға қатысу белсенділігін арттыру бойынша жұмыстар жандандырылсын.

Педагогикалық кеңес төрағасы Н.А. Агеева

Хатшы Л.О. Нуржанова