основного среднего, общего среднего образования, приказ № 125 от 18.03.2008г. Положение о знаке «Алтын белгі» утвержденного постановлением Правительства РК от 21.12.2007г. № 1253 наградить знаком «Алтын белгі» и выдать аттестат особого образца следующим учащимся:

1. Жолев Григорий - «Алтын белгі»
2. Федорин Артем - «Алтын белгі»
3. Сыраждинова Динара - «Алтын белгі»

выдать аттестат с отличием

1. Волянский Никита
2. Храпенникова Владислава
3. Максимова Ангелина
4. Хасанова Ина
5. Трощин Игорь
6. Солдатова Софья
7. Уратова Карина
8. Ловенко Александра

Председатель педсовета М. Ирсалиев
Секретарь А. Белова

Протокол № 1
заседания педсовета школы-гимназии № 6
им. А. Кунанбаева от 29.08.2008г.

Присутствовали:

Повестка дня:

1. Правила внутреннего трудового распорядка школы

Слушали:
- о правилах внутреннего трудового распорядка школы

Выступили: М Ирсалиев - руководитель школы

Все вопросы, связанные с применением правил внутреннего распорядка, решаются администрацией школы в пределах предоставленных ей прав, а также в случаях, предусмотренных действующим законодательством, коллегиально или профсоюзным комитетом.

Режим организации образовательного процесса в школе определяется требованиями санитарных правил и норм и иных нормативных правовых актов. Положением предусмотрен порядок регулирования отношений в сфере организации труда и образовательного процесса. Внутренний распорядок дня призван точно регулировать организацию работы всего коллектива школы, обеспечить нормальную работу, рационально использовать рабочее время, укрепить режим работы, создать благоприятный микроклимат для всех участников образовательного процесса.

Правила внутреннего распорядка обязательны для всех работников и обучающихся организации, их родителей (законных представителей).

Несоблюдение правил внутреннего трудового распорядка может быть основанием для принятия административных мер. Правила внутреннего трудового распорядка школы вывешены в учительской на уголке профсоюза.

Принято решение:

1. Правила внутреннего трудового распорядка

школ принять в предложенном виде.
2. Классные руководители должны ознакомить учащихся и родителей со статьями 2,6,7 настоящих правил.
3 Сотрудники школ должны рассмотреть возможность соблюдения принципов настоящих правил в своей работе.

2. Школьный порядок работы
Заслушано: Об утверждении классным руководством учебных кабинетов для работы на 2024-2025 учебный год.
Выступили заместитель руководителя по УВР Абаева А.С.

Уроки начинаются для первой смены в 8°°ч., факультатив по предмету включен в расписание уроков, уроки второй смены начинаются в часов

Расписание звонков

I смена	II смена
1. 8^{00} - 8^{45}	1. 12^{00} - 12^{45}
2. 9^{00} - 9^{45}	2. 12^{50} - 13^{35}
3. 10^{00} - 10^{45}	3. 13^{50} - 14^{35}
4. 11^{00} - 11^{45}	4. 14^{50} - 15^{35}
5. 12^{00} - 12^{45}	5. 15^{40} - 16^{25}
6. 12^{50} - 13^{35}	6. 16^{30} - 17^{15}
7. 13^{50} - 14^{35}	7. 17^{15} - 18^{05}

Каждую неделю по понедельникам в 8^{00} до 8^{15} будет проводиться линейка. С 8^{15}-8^{45} классный час. Чтобы уменьшить нагрузку учащихся в понедельник уроки будут проводиться по 40 минут.
Утверждение классного руководства и закрепленных учебных кабинетов.

5.А	Ыдыгатарова Ж.Т.	43 каб.
5.Б	Акимжожин Ж.М.	39 каб.
5.В	Жетписбаева М.А.	28 каб
5.Г	Салата Е.И.	каб труда
5.Д	Ахметжанова Б.У.	33 каб
6.А	Алдан Е.А.	41 каб.
6.Б	Дощанова А.Б.	13 каб.
6.В	Гончарова А.С.	31 каб.
6.Г	Рудская Л.Н.	35 каб.
6.Д	Жумадилов Т.Ж.	48 каб.
7.А	Дуйсенбина Г.Т.	35 А каб.
7.Б	Горлинская Л.Н.	37 каб.
7.В	Касенова Р.М.	32 каб.
7.Г	Колдолов А.С.	21 каб.
7.Д	Балгожина А.М.	36 каб.
8.А	Салтанат Г.	27 каб.
8.Б	Кинцель Н.В.	24 каб.
8.В	Гоголева А.И.	23 каб.
8.Г	Борисова С.В.	25 каб.
8.А	Булгаев А.С.	45 каб.
9.А	Ахметова Г.К.	14 каб.
9.Б	Жуковская Г.С.	42 каб.
9.В	Хамитова Г.Г.	34 каб
9.Г	Нарушпинова А.И.	49 каб
9.Ж	Кошибаева С.Р.	22 каб
10.А	Касенова Г.К.	29 каб
10.Б	Акимова С.В.	38 каб
10.В	Болычко Н.М.	47 каб
10.Г	Сюрь Д.Н.	45 А каб
11.А	Шайрестанова Г.Т.	21 каб
11.Б	Батанина И.Ю.	каб музыки
11.В	Муканова Г.К.	33 каб

Принято решение:
1. В ходе работы руководствоваться режимом работы, утвержденным на новый учебный год.
2. Факультатив внести в основное расписание (внести корр. предм по вт)
3. Организация воспитательной работы
Заслушали: заместителя руководителя школ по ВР Сюрь Д.Н.
В 2024-2025 учебном году воспитательная работа будет осуществляться согласно утвержденному плану. Вопрос, которому уделяется особое внимание, - это безопасность учащихся, воспитание воздержания от грубого поведения, такого как шантаж, оскорбление чести друг друга.

Строго соблюдение школьной формы, бережное отношения к школьному имуществу, экономия электроэнергии и воды.
Следует отметить, что курение в здании школы и на ее территории запрещено.
Следует позаботиться о том, чтобы внеклассные часы проводились по утвержденным темам по единой программе. Бірлтұтас тәрбие

Принято решение:
1 Учащиеся должны строго соблюдать школьную форму.
2. Напомнить родителям, что учащимся запрещено носить религиозные элементы: хиджабы, платки и т.д.
3. Воспитательную работу проводить по утвержденному плану, в соответствии единой программы воспитания. Бірлтұтас тәрбие
4 Аттестация учителей-предметников

Слушали: Зам. руководителя по НМР Хавлюк М.В.

В 2024-2025 учебном году пройти аттестацию изъявили желание 18 учителей-предметников.

Педагог-исследователь
Лябаева А.С учитель казахского языка и литературы

Педагог-эксперт
Картабаева Ш.Б - учитель физики-информатики.

Сейденов Б.О - учитель физической культуры.
Акилова Е.В - учитель английского языка
Гетманова Е.В - учитель начальных классов
Жумадилова Г.Ж учитель казахского языка и литературы
Салимов М.К - учитель физической культура
Костенко Л.А - учитель начальных классов
Кук А.А. - логопед
Кусембаева А.К учитель начальных классов
Салата Е.Ч - учитель художественного труда.

Педагог-модератор
Жапарова М.Ж - логопед
Толоранов Б.А - учитель физической культуры
Сунгатова Б.С - учитель начальных классов
Айдарханова Г.С - учитель английского языка
Болд Ас. - учитель математики
Мусабаева К.Ас учитель начальных классов
Акаев М.К - учитель информатики.

Принято решение:
1. В 2024-2025 учебном году учителя-предметники изъявившие пройти аттестацию, допустить
2. Руководству подготовкой учительских документов в соответствии с правилами аттестации возложить заместителю руководителя по НМР Хавлюк М.В.

Председатель педсовета: М Икранбек
Секретарь: А.М Балгожина.

Протокол №2
заседания педагогического совета
школы-гимназии №6 им. А. Жунанбаева
от 06.11.2024г.
Присутствовали: 87

Повестка дня.
1. Итоги I четверти
2. Правила техники безопасности
3. Утверждение внутреннего распорядка школы
4 Разное

Слушали
– Итоги I четверти
Вступили: Лябаева А.С - зам руководителя по УВР
Жуковская Т.С - зам руководителя по УВР Начальной школы
Шайкстанова Г.Т - зам руководителя по УВР

Количество учащихся на начало учебного года - 1274 + 50 предшкола = 1324
Количество учащихся на конец четверти: 1286 + 53 предшкола = 1339.
1-4 класс - 546 учащихся
5-9 класс - 598 учащихся
10-11 класс - 142 учащихся
Процент качества знаний по школе - 65.4%.
Процент успеваемости - 100
2-4 класс - 71,7 %.
5-9 класс - 60.3 %.
10-11 класс - 68.3 %.
Не приступившие к учебным занятиям - нет
Не аттестованных по результатам I четверти нет. Неуспевающих по школе - нет.
В 0, 1-4 классах с государственным языком обучения - 171 учащихся.
2-4 классах - 121 учащихся. Отличников - 31 уч-ся - 25,6 %. Хорошистов - 53 учащихся - 43,8%.
Учащихся обучающихся на "4" и "5" - 74
Процент качества в начальной школе - 61,1%.
Самый высокий процент качества во 2. "А" классе - 80,9 % (кл. рук. Ханезова Б.А)
2. "Г" класс - 76,3 %. (кл. рук Аубакирова Ж.Д)
Самый низкий процент качества знаний 4. "А" класс - 57,1%. (кл. рук Жатпарова М.Д)
Слушали - Жуковскую Т.С.
Процент качества знаний в начальной школе с русским языком обучения - 72%.
Отличников - 101 (24%.)
Хорошистов - 200 (48%.)
Самый высокий процент качества знаний
2. "Д" - 89%. (кл. рук Мусабаева Ж.Ж)
2. "В" - 86%. (кл. рук Мынник С.В)
Самое низкое качество знаний
4. "Б" класс - 61%. (кл. рук Крупко Т.С)
4. "Д" класс - 64%. (кл. рук Фетланова С.В)
Среди 5-х классов самое низкое качество знаний: 5. "А" класс - 79%. (кл. рук Абдигаппарова Ж.)
Среди 6-х классов самое высокое качество знаний 6. "В" класс - 83%. (кл. рук Гонгарова А.С)
Среди 7-х классов - 7. "Б" класс - 80%. (кл. рук Богомолова Ж.)
Среди 8-х классов - 8. "В" класс - 62,5%. (кл. рук Гологева А.И)
Низкое качество знаний: 8. "Б" класс - 48%., 8. "Д" - 45%. 8. "Г" - 54%.
Среди 9-х классов низкое качество знаний
9. "Г" - 30%. (кл. рук Нарушинта А.Ж)
9. "Д" - 36%. (кл. рук Кошибаева С.Р)
Среди 10-11 классов низкое качество знаний
- 11. "А" - 82%. (кл. рук Шайметанова Г.Т)
Низкое - 10. "Г" - 50%. (Сторож А.Ж).

Претенденты на аттестат с отличием основного среднего образования - 9 класс
1 Сластенова Алина 9. "А"
2. Нурлыбек Асем 9. "А"
3. Кунбай Инжу 9. "А"
4 Магзумов Чингиз 9. "А"
5. Шаламет Сингур 9. "А"
6 Ибакова Анастасия 9. "Б"
7. Хорошенко Влада 9. "Б"
8. Абдурахман Аянара 9 "Б"
9. Бисультанов Дени 9. "В"
10. Придасова Арина 9. "В"
11 Мусина Айжан 9. "В"

Претенденты на "Алтын белгі"
1 Сластенова Сания 11 "А"
2. Амрина Милана 11 "В"
3 Мельник Ксения 11 "В"
4. Нигметова Тамирис 11 "В"

Претенденты на аттестат с отличием
1. Садвакасова Бегимай 11 "А"
2 Нурлан Адина 11 "А"
3. Какимова Диляра 11 "А"
4 Артемасов Дмитрий 11 "Б"
5. Лузин Дмитрий 11 "Б"
6. Титов Радион 11 "Б"
7. Хамитова Гадиля 11 "Б"
8. Жаныбек Тимур 11 "Б"

Решение:
1 Проанализировать результаты I четверти на классных родительских собраниях
2 Всем учителям необходимо обратить серьезное внимание на низкий уровень качества знаний в некоторых классах. Необходимо провести интенсивную работу по повышению качества знаний учащихся, имеющих оценку „3" за четверть по одному или двум предметам.
3. Классным руководителям организовать совместную деятельность с учителями-предметниками по обеспечению высокого качества обучения.

Слушали: Правила безопасности.
Выступил Аимбаев А. Ф. руководитель штаба по гражданской обороне, о действиях работников образовательного учреждения при возникновении ЧС техногенного характера
- Немедленно сообщить руководству, а также по телефону в гос. противопожарную службу по номеру 101 или единую дежурно-диспетчерскую службу 112, назвав адрес и номер объекта, место возникновения пожара, свою фамилию и должность.
- задействовать систем оповещения объекта и проинформировать о возникновении возгорания
- начать своевременную эвакуацию людей с объекта, проверив наличие лиц в каждой части объекта
- принять меры по локализации и тушению пожара первичными средствами пожаротушения.
- оказать первую помощь пострадавшим по мере возможности
- после приезда пожарных необходимо очистить территорию до прибытия сотрудников органов внутренних дел и запретить вход на нее лицам, не задействованным в тушении.

Также обратил внимание на алгоритм реагирования на факты насилия в отношении детей, случаи чрезвычайного происшествия и чрезвычайной ситуации.

Решение:
1 Руководствоваться алгоритмом действий при возникновении нештатных ситуаций в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

Слушали: Утверждение внутреннего распорядка школы.
Выступил председатель профсоюзного комитета школы Макета Б. Ж.
В 2024-2025 учебном году на собрании членов профсоюза был рассмотрен внутренний порядок работы школы и доложено, что проведена работа по изменениям и дополнениям.
Решение:
1 Принять „Внутренний распорядок школы" в предложенном виде.

Председатель педсовета Н. А. Аргын
Секретарь: А. М. Балгожина

Протокол №3
заседание педагогического совета
школы гимназии №6 им. А. Кунанбаева
от 30.12.2024г.

Присутствовали - 90

Повестка дня
1 Использование современных педагогических и SMART-технологий.
Роль классного руководителя в воспитании учащихся и влияние на их успеваемость
2 Итоги II четверти
3. Информация о проекте „Читающая школа"
4. Разное

Слушали: Использование современных педагогических и SMART-технологий.

Выступил: Акаев М К – учитель информатики
Данная тема оказалась одной из наиболее актуальных в условиях быстрых изменений, происходящих в сфере образования.
Современные педтехнологии помогли сделать образовательный процесс динамично интересным и эффективным
Основные современные педтехнологии:
* проектное обучение, способствующие развитию у учащихся умение работать самостоятельно и применять знания на практике.
* развивающее занятие, направленное на развитие критического мышления и творческих способностей учащихся
* интерактивные методы, включающие мультимедийные и цифровые технологии, делающие процесс обучения наглядным и доступным.
* дифференцированное обучение, когда каждому учащемуся предоставляется индивидуальный подход, соответствующий его образовательному уровню и потребностям.
Все эти технологии направлены на максимальное обучение каждого ученика, создание условий для его развития и формирования жизненных навыков.
SMART-технологии – это аббревиатура, обозначающая принципы постановки целей.
S – точность
M – измерение
A – доступность
R – актуальность
T – временные ограничения
Использование SMART-технологии в образовательном процессе помогает не только грамотно ставить цели, но и организовать их на достижение:
+ определить конкретные цели для каждого ученика; создание индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся.

Слушали: Роль классного руководителя в воспитании учащихся и влияние на их успеваемость
Выступил Кинчев А.С учитель биологии
Классный руководитель занимает особое место в образовательной системе школ, объединяя учащихся, родителей и учителей-предметников. Его задача не ограничивается контролем за успеваемостью учеников, он-человек, который ведет учеников в мир знаний и ценностей, на которые опирается преподаватель Зачастую в зависимости от умений и личностных качеств обучающихся их выводов на жизнь эффективное взаимодействие возможно только при наличии полного доверия. Классный руководитель должен быть надежным человеком, которому может обратиться за помощью в любой ситуации ребенок. Доверие-основа взаимоотношений между учителем и учеником Если ребенок допустил ошибку не нужно критиковать его ошибки, а предупредить к чему приведет ошибки. Формирование у учащихся нравственных ценностей, навыков общения, ответственности и дисциплины Помощь в решении личных и учебных проблем, взаимодействие с родителями. Взаимодействие с классом может повысить мотивацию к учебе, снизить стресс и вовлечь учеников в активное обучение.
Решение
1. Для основ при составлении плана урока учителем предметникам использовать современные педтехнологии, включая SMART-технологии
2. Эффективно выполнять роль классного руководителя. Классный руководитель организует учебно-воспитательный процесс, направленный на развитие личности учащихся.
Слушали: Итоги II четверти
Выступили: Шайрестанова ГТ зам рук по УВР с гос языком обучения; Жуковская ТС зам рук УВР с русским языком обучения начальной школы Лебедева А.С зам руководителя по УВР

В классах с гос языком обучения 0,1-4 классах
-168 уч-ся из них 2-4 классах - 117
отличников - 34 уч-ся (29%)
хорошистов - 47 уч-ся (40%)
% качества и успеваемости

		I ч	II ч
2А	Сунатова БС	66,6%	69,2%
2Г	Бейсембаева ЖА	65%	68,7% (+3,7%)
3Д	Айбатырова ЖД	76,9%	69,2% (-7,7%)
3Г	Капезова БА	80,9%	80% (-0,5%)
4А	Жанарыс МФ	57,1%	64,2% (+7,1%)

В начальной школе с русским языком обучения 0,1-4 классах - 390 + 41 уч-ся
2-4 класса - 299 уч-ся
отличников - 51 уч-ся (17%)
хорошистов 170 уч-ся (57%)
Качество знаний - 74%

	23/24	24/25 II ч
2Б Заболотняя ОА	н/о	81%
2В Янник ЕА	н/о	79%
2Б Машкенова ЗБ	н/о	65%
2Д Мусабаева ЖЖ	н/о	78%
3Д Холмутова ИС	74%	85% (+11%)
3В Хавлюк МВ	73%	67% (-6%)
3Б Жуковская ТС	81%	82% (+1%)
3Д Костенко ИА	74%	80% (+6%)
3С Кузембаева АК	61%	71% (+10%)
4Б Круто ТС	68%	63% (-5%)
4В Вишлкова ОМ	88%	79% (-9%)
4Г Науменко СВ	79%	64% (-15%)
4Д Четманова СВ	57%	64% (+7%)

Количество уч-ся на начало II четверти
1286 + 53 - 1339. На конец II четверти -
1277 + 56 - 1333
1-4 класс - 543
5-9 класс - 532
10-11 класс - 142
Качество знаний по школе - 66,3%.
2-4 класс - 72,6%.
5-9 класс - 60,4%.
10-11 класс - 77,6%.

Неаттестованных и неуспевающих - нет.
5 класс - 72,4%.
6 класс - 60,8%.
7-класс - 59%.
8 класс - 58%.
9-класс - 51,6%.
Отсюда процент качества знаний
5Б Акишкожин ЖМ - 80%.
6В Гончарова АС - 79%.
8В Гоголева АИ - 79%.
9А Ахметова ГК - 75%.
5А Жұмағалиева ЖТ - 78%.
5В Жетписбаева МА - 71%.
5Д Ахметова БУ - 71%.
7Б Погранская ИК - 76%.
Низкий процент качества знаний
9Г Нарушинова АЖ - 30,4%.
9Д Кошимбаева СР - 36,31%.
8Б Жинуель НВ - 42,8%.
6Г Рудская ИН - 43,4%.

10 класс - 58,3%.
11 класс - 77%.
Высокие % 10А Касенова ГК - 88,2%.
11А Шаймуханова ГЖ - 88,2%.
11В Муканова ГК - 77,2%.
11Б Батанина ИЮ - 70,1%.
Претендент на аттестат с отличием 9-11 классов, а также Алтын белгі отсеяк учащихся не изменился.
Решение:
1. Проанализировать результат II четверти на классных родительских собраниях
2. Всем учителям необходимо обратить серьезное внимание на низкий уровень качества знаний в некоторых классах. Рационально использовать время на уроке для повышение мотивации учащихся к обучению
3. Классным руководителям организовать совместную деятельность с учителями-предметниками по обеспечению высокого качества обучения.

Слушали: Информацию о проекте „Читающая школа".

Выступила: зав. библиотекой Финагеа В.Н.

Многогранная деятельность школьной библиотеки неразрывно связано с духовно-нравственным, эстетическим, патриотическим воспитанием. Ко всем запланированным мероприятиям оформление книжной выставки, бесед у выставок по датам, экскурсии в библиотеку помогаем в подборе материалов к проведению классных часов, дебатов, конкурсов, викторин. Главные цели библиотеки - приобщение к чтению, к родному слову, к истории и современной жизни стран. Регулярно проводятся мероприятия посвященные к знаменательным датам общественно-политической и культурной жизни стран. Глава государства Касым-Жомарт Токаев подчеркнул, что интерес к миру через чтение должен формироваться внутри школ. Для выполнения этой задачи в школе реализуется проект „Читающая школа" направлен на формирование и повышение грамотности чтения среди учащихся, педагогов и родителей, повышения уровня культуры чтение и популяризации чтения.

Решение

1. Продолжить работу над проектом „Читающая школа".

2. Продолжить работу над повышением качества и активной участии учащихся в данном проекте.

Председатель педсовета: Ж.А. Аяган

Секретарь: А.М. Балгожина